



ACTA DEL JURAT DEL 21è PREMI UPC A LA QUALITAT EN LA DOCÈNCIA UNIVERSITÀRIA

El jurat del **21è Premi UPC a la Qualitat en la Docència Universitària** del Consell Social de la UPC, format per Pere Casals, president del jurat; Núria Garrido; Ferran Marqués; Sebastien Kanj; Juan Miquel Canet; David López, i Araceli Adam, que actua com a secretària, reunit a Barcelona el dia 26 d'abril de 2018 a la seu del Consell Social de la UPC,

ACORDA

Atorgar el 21è Premi a la Qualitat en la Docència Universitària del Consell Social de la UPC a les candidatures següents:

MODALITAT 1: Premi a la trajectòria docent, al professor Pere Pascual Gainza, del Departament de Matemàtiques. Candidatura presentada per Jaume Franch, degà de la Facultat de Matemàtiques i Estadística, i per José Rodellar, director del Departament de Matemàtiques.

El jurat destaca la seva àmplia i dilatada trajectòria, així com la seva dedicació a animar vocacions tecnològiques, fent conferències, seminaris i cursos per apropar les matemàtiques a un ampli ventall d'estudiants, i, recentment, amb la seva implicació en el Barcelona Tech Math Summer Camp (amb un recorregut de 4 edicions).

També destaca la seva empenta clau en un projecte com el Centre de Formació Interdisciplinària Superior (CFIS), del qual va ser director i que ha acabat essent un dels projectes amb més encert i èxit per a la Universitat. Cal destacar que va contribuir a la creació de la doble titulació Telecomates, que va donar lloc al CFIS, i que actualment és el director acadèmic de la nova Càtedra Pere Mir-Puig, orientada a potenciar, promoure i divulgar les matemàtiques, i a la captació de nou talent entre l'estudiantat jove que intensifiqui els seus estudis en aquest camp.

Es valora que el professor guardonat sigui apreciat perquè transmet rigor, coneixement i solidesa acadèmica.

MODALITAT 2: Premi a la iniciativa docent

S'atorguen dos premis:

Al projecte MOOC El lenguaje de la ingeniería, creat per un equip de professors i professores dels departaments d'Enginyeria Civil i Ambiental; Enginyeria Química; Física; Enginyeria de Sistemes, Automàtica i Informàtica Industrial, i Ciència dels Materials i Enginyeria Metal·lúrgica, coordinat per la professora M. Rosa Estela i format pels professors i professores María Dolores Álvarez, Esther Gaus, Carme Hervada, Jorge Macanás, Albert Masip, Margarita Morillo, Fatiha Nejjari, Patricia Pardo, Jordi Poblet, M. Àngels Puigví, M. Núria Salan i Susanna Valls.

I al projecte MMC Flipped Classroom, dels professors Xavier Oliver i Oriol Lloberas, del Departament d'Enginyeria Civil i Ambiental.

Dels dos projectes guanyadors, el jurat destaca:

Que **el projecte MOOC El lenguaje de la ingeniería** correspongui a un treball coordinat d'un equip de professorat de diferents centres i que la candidatura hagi estat presentada conjuntament per l'Escola Tècnica Superior d'Enginyers de Camins de Barcelona (ETSECCPB), l'Escola Superior d'Enginyeries Industrial, Aeroespacial i Audiovisual de Terrassa (ESEIAAT) i el Departament d'Enginyeria Civil i Ambiental (DECA), i que hagi comptat amb el suport d'assessors externs al projecte, com ara professorat de secundària o altres professors i professors de la UPC (Juan Anton Escuder, Andreu Codina, Albert Creus, Ester Pujadas, Sergi Nadal, Rolando Chacón, Álgvar Garola).

Es valora la vessant àmplia i transversal del projecte, que té com un dels principals objectius reduir la taxa d'abandonament en els primers cursos, tot incrementant el rendiment de les assignatures bàsiques de primer de les titulacions d'enginyeria. És una iniciativa que pot ajudar a suavitzar la càrrega dels primers cursos d'enginyeria per als estudiants, facilitant-los l'enllaç amb els estudis de secundària, en un moment clau per als estudiants com és l'etapa inicial dels estudis universitaris.

D'altra banda, es valora el fet que sembla que no hi ha cap producte similar que englobi diferents matèries i que abordi una iniciació al llenguatge de l'enginyeria. És un element que dona resposta a una necessitat tant per a la universitat com per als centres de secundària, que s'encarreguen de la preparació dels estudiants per a l'accés a la universitat.

Amb aquest premi es vol potenciar aquest projecte i el MOOC que ha desenvolupat, perquè sigui més conegut arreu i, d'aquesta manera, pugui arribar millor tant als mateixos membres de la UPC com a un dels seus públics potencials externs, que és el col·lectiu de futurs estudiants universitaris de titulacions científicotècniques.

La iniciativa docent va poder començar a caminar gràcies a l'obtenció d'un ajut en la convocatòria competitiva de MOOC de la Generalitat.

Que **el projecte MMC Flipped Classroom** hagi estat presentat per la Delegació d'Estudiants de l'Escola de Camins (DAEC).

Es valora que, tot i que la classe invertida és un recurs que s'aplica actualment a moltes assignatures a la Universitat, en el cas d'aquesta iniciativa s'ha fet ús d'una tecnologia que és innovadora per ajudar a reconduir una assignatura. S'ha desenvolupat la iniciativa docent per facilitar la implicació dels estudiants en una assignatura d'alta dificultat que es fa als primers cursos, segons els estudiants, "l'assignatura més complicada dels estudis de Civil". En aquest sentit, s'ha aconseguit revertir la dinàmica i ara els estudiants valoren que estan involucrant-se i estan entenent millor l'assignatura, amb la qual cosa hi obtenen resultats millors.

Els sistemes de la Universitat han estat prou bons per detectar si una assignatura no funcionava prou bé i posar-hi remei. Les millores incorporades han permès l'adaptació al ritme i rendiment de cada estudiant i han obtingut una participació activa en les classes presencials.

La iniciativa docent va comptar amb el suport de l'ETSECCPB com a projecte d'innovació docent.

Així mateix, el jurat

Acorda que es presentin a la Distinció Jaume Vicens Vives de la Generalitat de Catalunya únicament dues de les candidatures premiades, que són:

- **professor Pere Pascual Gainza (premi a la trajectòria docent)**
- **projecte MOOC El lenguaje de la ingeniería (premi a la iniciativa docent).**

Ha tractat les qüestions següents:

- S'ha constatat la dispersió en els continguts de les memòries aportades per les candidatures, cosa que possiblement té a veure amb el fet que s'ha ampliat el nombre de candidatures per nominació i amb l'esforç que cal esmerçar per preparar la documentació en aquests casos. El resultat és que el jurat no ha pogut disposar de tota la informació que hauria estat òptima.

- D'acord amb les bases, durant la sessió el jurat ha requerit informació complementària al GPAQ, que la hi facilitat telefònicament.

- S'ha debatut sobre la fórmula *ex aequo*. Aquesta fórmula no és del tot vàlida, perquè no es busca transmetre la idea que el premi sigui compartit. Per contra, sí que es valora positivament que es puguin atorgar diversos premis en igualtat de condicions. Atorgar més d'un premi per modalitat és també una manera que té el jurat de distingir i donar visibilitat a diferents enfocaments docents.

Per això ha acordat:

- Demanar al Consell Social que, en les bases de l'edició següent del premi, s'hi incorporin indicacions sobre informació destacable que les candidatures haurien d'aportar (ítems dels quals el jurat voldria tenir informació més detallada), amb un doble objectiu, que es faciliti a les candidatures la presentació de documentació i que el jurat disposi de més informació.

I, perquè consti i als efectes que calgui, els membres del jurat signen l'acta.

Pere Casals

President de la Comissió Acadèmica del Consell Social
President del jurat

Núria Garrido

Vicerectora de Docència i Estudiantat
Membre Consell Direcció UPC, designada
pel rector

Ferran Marqués

Director de l'ETSETB
Membre de la Mesa Permanent del Consell Acadèmic

Sebastien Kanj

Membre del Consell Social, en representació
dels estudiants

Juan Miquel Canet

Membre de la CSAPDIU
Per delegació del Sr. Antonio
Gens, president de la CSAPDIU

David López

Director de l'ICE

Araceli Adam

Tècnica del Servei de Suport a l'ICE
Secretària del jurat

Barcelona, 26 d'abril de 2018